

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Государственная образовательная политика и право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Т.В. Седых

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о правовых и экономических основах образования и его взаимосвязи с другими социальными институтами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении студентами политических и правовых аспектов функционирования и развития образования как социального института, включая проблемы и перспективы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования	
ОПК-1 .2: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Владеет нормами профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений	
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	

ПК-1.2: Умеет анализировать	
профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм.	
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
ПК-2: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ПК-2.1: Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности.	
ПК-2.2: Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения.	
ПК-2.3: Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации	

УК-10.2: Демонстрирует	
нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность учета многокультурной структуры общества в образовании	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	
УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях различных народов и социальных групп	
УК-5.4: Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия	
УК-5.5: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации									
	1. Законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации	1							
2. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования									
	1. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования	1							
	2. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования			1					
3. Образовательная деятельность и ее субъекты.									
	1. Образовательная деятельность и ее субъекты.	1							
4. Образовательные отношения и уровни образования.									
	1. Образовательные отношения и уровни образования	1							
	2. Образовательные отношения и уровни образования.			1					
5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование									

1. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование			1					
6. Правовое регулирование труда в образовательных учреждениях								
1. Правовое регулирование труда в образовательных учреждениях			1					
7. Образовательная политика в Российской Федерации								
1. Образовательная политика в Российской Федерации			1					
8. Международное сотрудничество в сфере образования								
1.							58	
2. Международное сотрудничество в сфере образования			1					
Всего	4		6				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Братановский С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Борисов А. В., Корнев А. В., Петручак Л. А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория.